

Projet pédagogique de l'association Maison de la Forêt



📍 1 ruelle de la ferme
21290 LEUGLAY
☎ 03 80 81 86 11
07 52 03 37 19
@ leuglay@maison-foret.com

Ouvert du 1^{er} avril au 31 août
mardi, mercredi, jeudi et vendredi
9h00 - 12h00 / 14h00 - 18h00
samedi et dimanche
14h00 - 18h00
FERMÉ LE LUNDI et jours fériés

Le reste de l'année, une visite ou une animation est toujours possible sur rendez-vous.



Table des matières

Présentation de l'association	2
Originalité du projet	3
La démarche pédagogique	4
Le public visé.....	5
Les activités proposées	5
La grimpe d'arbres ou accrobranche®.....	5
Le Parcours GPS	6
La visite du Centre d'Interprétation et de son exposition permanente et temporaire	8
Les animations nature en forêt.....	9
Conclusion	10
Localisation	11

Présentation de l'association

Historique :

1993 : Création de l'association Maison de la Forêt suite à un double constat à savoir :

- la situation privilégiée de la commune de Leuglay au cœur de vastes massifs forestiers
- la présence d'importantes entreprises de la filière bois bourguignonne sur le territoire Châtillonnais. Objectifs : sensibiliser et former les jeunes aux problématiques du bois, de la forêt et de l'environnement.

1998 : La commune met à disposition de l'association une ancienne ferme au centre du village.

Objectifs : accueillir les conférences et formations naturalistes et forestières régulièrement organisées par la Maison de la Forêt.

2004 : Ouverture dans les locaux réhabilités du premier Centre d'Interprétation consacré à la forêt et au bois de France.

2009 : Accueil de la délégation ministérielle avec le Premier Ministre François FILLON pour annoncer le projet de « 11^{ème} Parc national de forêt de feuillus de plaine ». Le Groupement d'Intérêt Public prendra place dans la commune de Leuglay

2019 : Le 6 novembre est créé officiellement et après 10 ans de préfiguration, le 11^{ème} Parc national de forêts, le territoire bénéficie désormais du rayonnement de ce joyaux connu à l'international.

2021 : le 27 avril la Maison de la Forêt devient la première Maison du Parc et bénéficie du soutien de l'établissement public pour améliorer, son accueil, sa muséographie, son accessibilité aux personnes à mobilité réduite.

Aujourd'hui : la Maison de la Forêt est un lieu de visites, d'expositions, d'animations, de conférences et d'information touristique incontournable au cœur du Parc et c'est également le lieu de départ de toutes les sorties de terrain pour petits et grands.

Située au cœur de la forêt châillonnaise l'association « Maison de la Forêt » tend à protéger la diversité et la qualité de son patrimoine naturel en :

- Eduquant à l'environnement par la découverte et l'expérience
- Sensibilisant à la gestion durable de la ressource forestière
- Valorisant les métiers du bois et de la forêt.

L'association entend ainsi contribuer de façon pérenne à la défense de l'environnement et au développement du territoire.

Deux outils contribuent à mener à bien cette mission un Centre d'Interprétation et des animations « nature ».

Originalité du projet

- Un Centre d'Interprétation de la forêt et du bois
 - La découverte d'une exposition permanente sur le bois, la forêt et l'environnement unique en France émerveillera petits et grands.
 - La notion d'Interprétation. L'interprétation a pour but de permettre à tous les publics d'appréhender un patrimoine, visible ou immatériel, dans sa globalité. La visite est basée sur une pédagogie de l'expérience afin de transmettre non seulement des connaissances mais aussi des valeurs.
 - Les expositions temporaires de qualité (peintures, modelages, affiches, constructions ...) viennent régulièrement rafraîchir la visite du Centre selon l'actualité.
 - Un laboratoire pouvant accueillir 15 personnes est opérationnel avec des loupes binoculaires et des microscopes.
 - Deux animateurs qualifiés, présents depuis plus de 20 ans sur le site.
L'un diplômé dans l'environnement (BTS Gestion Protection de la Nature) et le second dans l'informatique (Diplôme d'Université "Médiation Multimédia et Monitorat d'Internet" (DU3mi) pour offrir des animations adaptées à la demande.
- Des animations en faveur de l'éducation à l'environnement
 - Découverte de la faune sauvage bourguignonne par les traces et indices de leur présence (empreintes, frottis, abrouissement, ...).
 - Reconnaissance et détermination de la flore par les feuilles, les fleurs et les fruits, réalisation d'herbiers.
 - Compréhension du fonctionnement d'une chaîne alimentaire forestière et les réseaux trophiques qui la composent.
 - Sorties à thèmes au fil des saisons : orchidées, plantes médicinales, baies sauvages, champignons, sorties nocturnes, affûts ...
- Des activités ludiques et sportives dans un cadre sain
 - La grimpe d'arbres ou acrobranche®, pour découvrir la canopée de nos forêts en toute sécurité (harnais, mousquetons, cordes) et dans un respect total de l'environnement, car le site de grimpe change régulièrement pour éviter tout impact sur les arbres escaladés.
 - Le parcours GPS autoguidé en forêt, qui permet une découverte de l'écosystème forestier par la randonnée tout en utilisant les nouvelles technologies.

La démarche pédagogique

Enjeu majeur du 21^{ème} siècle l'environnement est l'affaire de tous, la Maison de la Forêt fait passer le message dès le plus jeune âge, grâce aux écoles et centres de loisirs sensibles à ces préoccupations d'aujourd'hui et de demain.

Pour l'association, l'initiation et la sensibilisation à l'environnement sont des actions éducatives. Il s'agit de permettre aux élèves d'appréhender l'environnement forestier qui les entoure par la découverte, la recherche, le sport et le jeu.

Pour cela, les intervenants ont une démarche pédagogique adaptée à chaque tranche d'âge et à chaque cas particulier en prenant en compte la personnalité et l'environnement géographique de chaque classe.

Dans un souci d'adéquation avec le programme de l'éducation nationale il est recommandé de travailler préalablement avec le professeur des écoles/SVT de l'établissement pour respecter et compléter le programme pédagogique en cours.

Lors des activités les élèves travaillent souvent en binôme et ils sont amenés à découvrir par eux-mêmes les réponses aux questions posées, cela les rend autonomes et responsables dans ce domaine connu et apprécié de tous, sans pour autant être maîtrisé, la forêt.

En fonction des connaissances des élèves, de leur intérêt voire de leur envie ; l'approche du monde du vivant sera abordée de différentes manières :

- pédagogique, dans la découverte du centre et de ses expositions.
- ludique, en ce qui concerne la réalisation de moulages en plâtre pour la reconnaissance d'animaux de nos forêts, la construction d'une cabane en coopération
- sportive, dans la chasse aux trésors avec le GPS forestier ou la grimpe d'arbres.

Les animations proposées aux enseignants correspondent à leurs besoins et cela en fonction de leur avancement dans le programme scolaire de l'année. Les classes plus jeunes préféreront une approche pédagogique plus ludique avec entre autres les animaux et les jeux forestiers, alors que les niveaux supérieurs s'axeront plus sur la détermination et apprentissage par la recherche avec notamment les végétaux, la chaîne alimentaire ou encore les spécificités du Parc national, tel les pelouses sèches, les marais tufeux...

Les outils pédagogiques utilisés pour les animations sont étudiés en partenariat avec des enseignants et adaptés au niveau de chaque classe, selon les Programmes d'enseignement en vigueur.

L'association intervient également dans le cadre des Aires Terrestres Educatives et permet une appropriation par les élèves d'un site naturel communal où ils pourront y planter des haies, des fruitiers, des arbres et y construire des nichoirs, des mangeoires ou des gîtes à hérissons, le tout sous la houlette des animateurs de la Maison de la Forêt.

La proximité et l'abondance de massifs forestiers à deux pas du centre, la haie de 250m plantée en 2024 et les 50 essences d'arbres et arbustes de l'arboretum apportent aux élèves un véritable terrain d'apprentissage grandeur nature.

Outre le fait que les activités environnementales soient reconnues, et ceci dans un milieu adéquat, elles sont le symbole grandissant d'un besoin de retour aux sources accessible par tous et pour tous, l'arboretum est accessible pour les PMR.

Le public visé

Toute personne ou groupe de personnes sensibles à l'environnement peut participer à une activité de découverte par l'association. D'autres critères définiront les limites de pratique, comme l'âge, la taille, le nombre, le handicap ...

Les écoles et RPI	Elaboration d'un projet autour de la forêt avec l'enseignant. Le projet peut utiliser plusieurs des activités présentées ci-dessous.
Les centres de loisirs	Elaboration d'un projet ludique et sportif avec le responsable du centre.
Les particuliers	Activités extérieures sur réservation selon la saison et la disponibilité, visite du Centre, parcours GPS toute l'année.
Les associations	Elaboration de journées types avec animations nature, activités de saison ou ateliers sportifs.
Les seniors	Visite du Centre d'Interprétation, découverte des orchidées, visites d'entreprises de la filière bois, balades naturalistes.
Les personnes porteuses de handicap	Initiation à l'environnement forestier par la balade, la grimpe d'arbres, la découverte d'un milieu atypique.

Les activités proposées

La grimpe d'arbres ou accrobranche®

Déclaration auprès de Jeunesse et Sport¹

Préparation du site: Avant l'arrivée des participants le site doit être dégagé de tous risques (branches mortes, essaims, chenilles processionnaires...). Ensuite, et si la météo le permet (pas d'orages ni de vents violents) l'animateur équipe le site pour que le groupe puisse pratiquer l'activité en toute sécurité. A la différence des parcours aventures, en grimpe d'arbres les participants sont assurés en permanence par un tiers.

Accueil du public: Présentation des intervenants, de l'activité et des arbres !

- L'animateur se présente et fait connaissance avec le groupe
- Présentation de l'activité. Avez-vous déjà grimpé aux arbres ? Nous vous invitons à grimper jusqu'aux cimes en toute sécurité.
- Présentation de l'arbre. L'arbre, cet être vivant à qui nous devons le plus grand respect de part sa fonction primaire (poumon de la terre) et qui nous sert modestement de support pour notre activité. Description des arbres sur lesquels le groupe va pratiquer, espèces, rôles, particularités, intérêts, constitution, fonctionnement... Une fois la présentation faite (15 min) le moniteur va présenter le matériel de grimpe et parler de la prévention.

Présentation du matériel:

- Le baudrier s'enfile comme un short, l'anneau devant soi.
- Le mousqueton une petite bille verte : pour l'ouvrir 3 mouvements. Toujours vérifier qu'après la fermeture la bille verte soit bien sortie.
- La corde, à une extrémité l'assureur et à l'autre le grimpeur, est très résistante (2.8 tonnes=éléphant). Elle ne doit pas être piétinée.

¹Date d'obtention : 07 septembre 2004

Consignes de sécurité : L'exposé des consignes va durer une bonne dizaine de minutes, durant lesquelles les participants doivent être attentifs car il en va du bon déroulement de l'animation. L'attention et la concentration du public doivent être à leur maximum. Puis l'animateur distribue les mousquetons et l'activité peut commencer.

Objectifs de l'activité :

- Découverte de la strate arborescente de nos régions par une ascension verticale, des racines à la canopée. Découverte des appareils reproducteurs de l'arbre (fleurs mâles ou femelles, fruits...), des habitants de l'arbre végétaux (fougères, mousse, lichen...) et animaux (petit mammifères, oiseaux, insectes...).
- Découverte paysagère depuis les cimes, points de vue inhabituels.
- Découverte de soi-même, appréhension du vide, maîtrise de soi, confiance en soi et dans les autres, autonomie...
- Approche ludique du monde de l'environnement et de la nature. Par la grimpe le participant prend conscience du lieu dans lequel il évolue, et il souhaite par ce fait mieux comprendre ce qui l'entoure.
- Recherche de sensations fortes, lors de la pratique des ateliers spectaculaires : pont de singe, tyrolienne, pendule.
- Développement des capacités motrices.
- Pratique d'une activité sportive dans un cadre naturel et serein.

Compétence et capacité requises : Seule une bonne forme physique et une tenue décente sont recommandées, mais aucune préparation particulière ou activité sportive ne sont nécessaires pour pratiquer cette discipline.

Résoudre les difficultés : Il est fréquent que certaines personnes émettent des difficultés à effectuer leur grimpe, pour cela différentes méthodes sont à appliquer :

- « amplification atténuée » : dans le cas d'une personne ayant le vertige, l'encourager à exprimer ses sensations et sentiments spontanés, afin d'en prendre conscience.
- « lâcher-prise » : faire une pose confort, observer, respirer, se laisser aller.
- « pousser sans contraindre » : encourager, allez encore une branche tu y es presque !

L'impact sur le milieu naturel : il est relativement faible, car l'accrobranche ne s'établit que rarement plusieurs fois sur un même site (pour éviter le piétinement) et il n'utilise que des cordes et des sangles, et en aucun cas des métaux ne sont au contact des arbres. Aucune coupe de bois vert ni frottement ne sont tolérés sur un site. L'activité se veut respectueuse de l'environnement et reste régie par un code de déontologie.

Durée d'une séance : La durée moyenne d'une animation grimpe d'arbres est de 2h30.

Publics visés : Tout public en bonne forme physique, particuliers, associations sportives, CLSH et collégiens, comités d'entreprises
Niveaux scolaires : Collèges, lycées...

Le Parcours GPS autoguidé

Préparation du site : Avant l'arrivée des participants le parcours aura été équipé par l'animateur, qui aura pris soin d'écartier tout danger (branches dangereuses, essaim, fil de fer...). Une fois les énigmes posées le parcours est prêt à être emprunté par les participants.

Accueil du public : Présentation de l'animateur, de l'activité, du matériel et du déroulement de l'activité !

- L'animateur se présente et fait connaissance avec le groupe
- Présentation de l'activité. Le parcours GPS en forêt est inédit en Côte d'Or en avez-vous déjà fait ailleurs ?
- Présentation du principe de chasse aux énigmes des temps modernes dans un milieu « sauvage » mais pratiqué par de nombreux utilisateurs, la forêt.

Présentation du matériel :

- Le GPS forestier cette boussole du 21^{ème} siècle vous donne une multitude de renseignements : distance des points et des énigmes, altitude, heure, vitesse, distance parcourue ...
- La feuille de route, permet au chercheur de noter ses indications et les réponses aux énigmes. Elle contient également le guide rapide de prise en main du GPS, les coordonnées téléphoniques de la Maison de la Forêt.

Consignes de l'activité : une dizaine de minutes, durant lesquelles les participants vont comprendre et essayer le GPS. L'attention et la concentration du public doivent être à leur maximum. Ces consignes données, les participants vont sur le lieu de départ du parcours pour commencer leur chasse aux énigmes.

Objectifs de l'activité :

- Découverte de l'environnement forestier par la randonnée, approche de la faune locale, traces de mammifères, plumes d'oiseaux, restes de repas ... Détermination des arbres et des arbustes les plus fréquents de nos forêts par les feuilles, fruits et fleurs. Approche simplifiée de l'écosystème de la forêt.
- Randonnée forestière simplifiée sans aucun risque de se perdre.
- Prise de confiance par le biais du GPS et travail en petit groupe autonome (2 à 5 participants)
- Découverte et utilisation pratique d'une technologie innovante.
- Développement des capacités motrices
- Pratique d'une activité sportive dans un cadre naturel et serein en toute autonomie.

Compétence et capacité requises : Un bon sens de l'écoute et de l'apprentissage des nouvelles technologies, une bonne condition physique et des vêtements prévus pour l'extérieur. Un téléphone cellulaire est toujours le bienvenu en cas de problème.

Résoudre les difficultés : Il peut arriver que les participants mettent un petit temps à appréhender le matériel, mais une fois cette étape franchie, ils n'ont plus qu'à se laisser guider et prendre leur temps pour réaliser le parcours de leur choix.

L'impact sur le milieu naturel : Il est nul car les énigmes posées en forêts sont démontées et rapportées à la fin de la saison et les circuits pratiqués sont loin d'être « sur-fréquentés ».²

Durée d'une séance : La durée moyenne d'un parcours GPS dépend de sa distance, cela peut aller de 1h30 pour 2Km à 3h30 pour 7,5km.

Publics visés : Tout public en bonne forme physique, particuliers, associations sportives, CLSH et scolaires, comités d'entreprises

² Il en va juste de la propreté de chacun de ne pas marquer son passage en forêt par l'abandon de déchets en tout genre, ce qui est interdit en cœur de Parc.

Niveaux scolaires : primaire, collèges et lycées.

La visite du Centre d'Interprétation et de son exposition permanente et temporaire

Préparatif dans le centre : Mise en tension des éclairages et des bornes vidéo, préparation d'un questionnaire adapté au niveau scolaire de l'enfant, ce qui lui permettra de mieux assimiler les informations recueillies.

Accueil du public : Présentation de l'animateur, du lieu, de son histoire et du déroulement de la visite.

- L'animateur se présente et fait connaissance avec le groupe
- Présentation du Centre d'Interprétation, inédit en France, au cœur du parc national
- Distribution des questionnaires du « bon forestier » pour les enfants
- Déroulement de la visite, le visiteur découvrira par lui-même et grâce à des outils interactifs le contenu des expositions.
- Correction des questionnaires et réponses aux questions diverses.
- Promenade en extérieur le long du cours d'eau l'Ource pour y découvrir la ripisylve et l'arboretum.

Présentation du centre :

- Historique de la structure
- Notion d'interprétation différente des traditionnels musées
- Missions du centre (éducation, sensibilisation, transmission ...)

Consignes de la visite : elles vont durer une dizaine de minutes pour expliquer aux visiteurs le fonctionnement global des outils présents (bornes vidéo, panneaux pivotants, bornes sonores...).

Objectifs de la visite :

- Découverte de l'environnement forestier et de la filière bois-forêt.
- Apprentissage en autonomie des visiteurs par le principe de l'interprétation.
- Prise de conscience du visiteur sur la place de la forêt et du bois en France et notamment en Bourgogne.
- Découverte de nombreux corps de métier de la filière bois-forêt (pépiniéristes, sylviculteurs, gestionnaires, exploitants, scieurs, carbonisateurs ...)
- Sensibilisation du visiteur sur la gestion durable des forêts françaises.
- Promotion du bois comme matériau d'aujourd'hui et de demain (écologique, durable, esthétique ...)
- Découverte de deux salles inaugurées en 2022 sur la truffe de Bourgogne, son métabolisme, sa production sa récolte et ses usages.
- Travail en équipe (binôme) pour les enfants sur le questionnaire de « bon forestier »
- Prise de conscience chez le visiteur et l'enfant d'une envie d'en découvrir « plus » et lui proposer nos animations de terrain, grimpes d'arbres, visites d'entreprises, parcours GPS, découverte de la faune et de la flore...

Aptitudes requises : Les enfants qui découvrent le centre doivent savoir lire et être limités au nombre de trente lors de la visite pour un meilleur confort.

Résoudre les difficultés du questionnaire : Encourager l'enfant en lui expliquant que toutes les réponses sont dans les salles du centre.

Accompagner les plus jeunes dans leur quête de réponses en leur indiquant dans quelle salle se trouve la solution.

Lire avec les enfants le questionnaire au complet pour ne pas pénaliser les enfants ayant des difficultés de lecture.

Donner la parole à chaque binôme et éclaircir toutes zones d'ombre lors de la mise en commun.

Durée de la visite : La durée moyenne est d'environ 2h avec la possibilité de faire un petit circuit initiatique en extérieur dans l'arboretum et le long de la haie pédagogique pour compléter la découverte du centre.

Publics visés : Tout public, particuliers, seniors, associations, CLSH et scolaires,
Niveaux scolaires : primaire dès la fin du cycle 2, collèges et lycées.

Les animations nature en cœur de Parc national

Préparation du site : Selon le circuit qui sera réalisé l'intervenant se doit de vérifier la sécurité du site (branches dangereuses, éléments extérieurs, insectes ...)

Accueil du public : Présentation de l'animateur, de l'activité, du matériel et du déroulement de l'activité.

- L'animateur se présente et fait connaissance avec le groupe
- Présentation du déroulement de la séance, du Parc national des forêts, des enjeux
- Sécurité et respect du site

Présentation de l'activité :

Voici une liste non exhaustive des animations « nature » proposées par l'association

- « Découverte sensorielle », pour éveiller les plus jeunes à la nature par le jeu, le toucher, la mémoire, la vue ... Cycle 1 et début du cycle 2
- « Traces et indices de la faune sauvage », pour mieux connaître les animaux de nos forêts, réalisation de moulages, repérages d'indices de présence, détermination des restes de repas, de couchage... Cycle 1, 2 et 3 et collège
- « Envoutantes orchidées », Déplacement lent du groupe avec un animateur de la structure, qui en fonction de ce qu'il découvrira sur place et selon la saison prendra le temps d'expliquer avec un discours adapté au public, la foresterie, la faune sauvage, les espèces remarquables.
- « Les réseaux trophiques », pour mieux analyser les différentes relations entre les individus dans la chaîne alimentaire forestière. Cycle 2 et 3 et collège
- « L'enquête sur l'arbre », grâce à une succession de questions vous découvrirez votre arbre mystère des racines jusqu'à la cime. Cycle 3, collège
- « Herbière et détermination », en utilisant une clé de détermination simplifiée des arbres et arbustes du Parc, vous reconnaîtrez les essences présentes et conserverez les feuilles de chacun dans un précieux herbière. Cycle 2 et 3 et collège
- « Envoutantes orchidées », pour reconnaître les nombreuses espèces présentes sur le sol calcaire du Châtillonnais, Cycle 3, collège et lycée
- « Construction d'un cabane », à l'aide des matériaux morts ramassés à même le sol les enfants en groupe entier doivent réussir à réaliser une cabane sans utiliser d'outils. Seuls deux cordelettes en sisal seront disponibles pour que la « tente » puisse tenir entre deux arbres.
- « Les animaux la nuit », A la tombée du jour nous irons randonner dans les sous-bois pour tenter d'écouter puis d'observer sous la lune les animaux nocturnes si discrets la journée (sanglier, chouette, blaireau ...) Cycle 2 et 3, collège et lycée
- « Les baies sauvages », lors d'une petite balade champêtre nous déterminerons les baies des arbres et arbustes et nous dégusterons sur place les comestibles. Cycle 2 et 3, collège et lycée professionnel
- « Récolte des champignons », par groupes cueillette des champignons forestiers puis en salle détermination des espèces. Cycle 2 et 3, collège et lycée
- « Le changement climatique », tentons de comprendre l'impact du réchauffement climatique sur notre milieu forestier et pourquoi certaines essences d'arbres sont plus adaptées que d'autres au climat de demain. Cycle 3, collège

Consignes: Le milieu forestier est sauvage et fragile, les enfants doivent donc apprendre à :

- Ne pas jeter leurs déchets et les ramener dans leurs poches (interdit en Pnf)
- Respecter toutes autres formes de vie y compris insectes et mollusques
- Eviter le prélèvement de végétaux (hors cueillettes)
- Respecter le calme de la forêt
- Emprunter les chemins et sentiers forestiers pour éviter le piétinement des jeunes pousses
- Surveiller les houppiers déperissants de certains vieux hêtres

Objectifs de l'activité:

- Sensibilisation des enfants à la richesse, la complexité et donc la fragilité des milieux naturels, première étape de leur responsabilisation d'écocitoyen.
- Appropriation du 11^{ème} Parc national de forêts en comprendre les enjeux que cela représente.
- Travail en équipe et en autonomie dans leurs recherches sur le terrain.
- Utilisation d'outils d'animation à leur portée, qu'ils pourront conserver et réexploiter avec l'enseignant, clé de détermination, livrets...
- Réalisation d'expériences concrètes sur le terrain qu'ils transmettront à leur tour (détermination, objet en bois, dégustation, etc. ...)
- Développement des capacités motrices par la marche.
- La possibilité pour chaque enfant de poser ses interrogations environnementales à l'animateur présent.
- Pratique d'une activité pédagogique et ludique dans un cadre naturel et serein.
- Éveil de vocations dans les métiers de la forêt et de l'environnement.

Conditions requises: Une tenue d'extérieur en concordance avec la saison et une curiosité à découvrir le monde vivant de la forêt.

Résoudre les difficultés: L'animateur peut parfois rencontrer des enfants en difficultés dans leurs recherches et leur apprentissage, il doit donc les encourager à continuer leurs démarches, en apportant des arguments concrets pour remotiver l'enfant.

Les enfants turbulents peuvent servir d'assistants à l'animateur lors de la phase d'apprentissage. Pour certains enfants des villes, la confrontation avec le milieu naturel est parfois difficile (boue, insectes, plantes piquantes, ...). C'est à l'animateur de bien rassurer les enfants en leur expliquant que la forêt est un « tout » avec ses richesses et ses contraintes et que c'est surtout une chance incroyable, tant la biodiversité est riche.

L'impact sur le milieu naturel: Seules les herbes couchées par les pas des enfants témoigneront de leur présence, ce qui est très peu de chose en fin de compte.

Durée d'une séance: La durée moyenne d'une animation est de 2h30, parfois moins pour les plus jeunes.

Publics visés: Tout public, particuliers, associations, mais principalement les CLSH et les scolaires

Conclusion

La Maison de la Forêt constitue un outil indispensable pour :

- Le développement de l'Education à l'Environnement (scolaire et périscolaire)
- La sensibilisation au patrimoine naturel (grand public et scolaire)

- La promotion de Parc national de forêts
- La promotion des activités de la Filière Bois châillonnaise
- La valorisation des multiples utilisations du matériau Bois
- L'animation du territoire (services pour les habitants du canton)

Localisation

La Maison de la Forêt se trouve au nord de la Bourgogne, dans l'ancien canton de Recey sur Ource, à 20 km de Châtillon sur Seine.

Villes	Nombre de km	Temps en bus	Temps en voiture
Dijon	80	1h30	1h
Chaumont	60	1h	45 minutes
Auxerre	100	1h45	1h15
Troyes	80	1h45	1h15
Paris	270	4h	3h
Lyon	270	3h30	2H30

